

# 学周恩来精神 育“四气”良师

王仁雷



习近平总书记在纪念周恩来同志 120 周年诞辰时指出，“周恩来，这是一个光荣的名字、不朽的名字。每当我们提起这个名字就感到很温暖、很自豪。”“周恩来同志半个多世纪奋斗的人生历程是中国共产党不忘初心、牢记使命历史的一个生动缩影。”出生于中国江苏的世界伟人周恩来，是近代以来中华民族的一颗璀璨巨星，是中国共产党人的一面不朽旗帜，是我们永远爱戴景仰和学习的杰出楷模。周恩来总理身上展现出来的中国共产党人的崇高精神，是历史的，也是时代的。在实现中华民族伟大复兴的宏伟征程中，担负着培育时代新人重任的教育工作者，要用心用情学习传承周恩来精神，涵育“四气”，做“四有”好老师，坚守立德树人初心，践行教育报国使命。

学习周恩来精神涵养志气。人生志气立，所贵功业昌。志气集中体现出理想信念，一个人的人品、学问，俱成于志气。一个人有无成就，决定于他青年时期是不是有志气，决定于他在本职岗位上能否做到志存高远。教育是中华民族伟大复兴的基础工程，教师肩负着人民和时代的重托，关系着国家和民族的未来。习近平总书记指出“，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”教师是一个非常了不起的职业，也是最伟大的职业。习近平总书记指出，周恩来同志是不忘初心、坚守信仰的杰出楷模。周恩来总理 12 岁时就怀有“为中华之崛起而读书”的高远志向，青年时确立共产主义理想信念，周恩来总理一生“不忘初心、坚守信仰；勇于担当、鞠躬尽瘁”，做到了他书信中所写道的“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”作为培养未来师资的高等院校，要坚持把学习传承周恩来“不忘初心、坚守信仰”“勇于担当、鞠躬尽瘁”精神，涵育学生志气作为贯穿学生培养全过程的必修课，引导涵育学生立教育报国之志，成为“为中华之崛起教书育人”的有志之师。作为一名教师或准教师，要学习周恩来精神涵养志气，确立和坚定教育报国的理想信念，立志担当“为民族复兴，育时代新人”责任使命，把教育工作作为终身奉献的事业，把立德树人作为终身信仰和追求。

学习周恩来精神涵养正气。“吾善养浩然之正气”，正气作为中华民族传统美德之一，是中国人为人处世最重要的道德情操，为人类文明传承起到了积极的作用。习近平总书记指出，周恩来同志“是对党忠诚、维护大局的杰出楷模”“是严于律己、清正廉洁的杰出楷模”。周恩来总理身居高位，但从不搞特殊化，始终保持共产党人的政治操守和优良作风，始终对党绝对忠诚，把维护和巩固党内团结、维护和巩固党的政治大局作为自己的行为准则。周恩来总理毕生“对党忠诚、维护大局；严于律己、清正廉洁”，是中华民族传统美德和中国共产党人优秀品德的集中写照，体现出“浩然之正气”的实质就是要有大局至上的政治境界，奉献至上的思想境界，事业至上的工作境界，精神至上的生活境界。高尚师德是社会文明进步和民族文化自信的基石。习近平总书记指出，做好老师要有道德情操。作为培养未来师资的高等院校，要坚持把学习传承周恩来“对党忠诚、维护大局”“严于律己、清正廉洁”精神，涵育学生正气作为贯穿学生培养全过程的必修课，引导涵育学生良善道德品质，立高尚师德，成为“为中华之崛起教书育人”的有德之师。“正气存内，邪不可干”，作为一名教师或准教师，要自觉学习周恩来精神涵养正气，从选择做教师的第一天起就要树立正气、保养正气，保持阳光心态和昂扬气概，涵养厚德载物、光明磊落、正气凛然的道德情操和教育情怀。

学习周恩来精神涵养才气。今天我们正处在新一轮的技术变革时代，未来社会的竞争，是创造力、想象力的竞争，是智慧和体验的竞争，是领导力、担当力、责任的竞争，是独立思考的竞争。未来是智慧驱动，是体验驱动，以创造为中心；过去追求的是标准化、规模化，未来讲究的是个性化、特色化。每一个学校都需要思考自己未来的发展方向，每一个教师都需要终身学习持续积累，才能克服知识不足带来的“本领恐慌”。习近平总书记指出，“周恩来同志是自我革命、永远奋斗的杰出楷模”。周恩来总理为自己立下的座右铭是“活到老，学到老，改造到老”，周恩来总理一直坚持认为“领导威信不是从掩饰错误中而是从改正错误中提高起来的；不是从自吹自擂中而是从埋头苦干中培养起来的。”作为培养未来师资的高等院校，要坚持把学习传承周恩来“自我革命、永远奋斗”精神，涵育学生才气作为贯穿学生培养全过程的必修课，引导涵育学生丰富学识才干，筑专业根基，成为“为中华之崛起教书育人”的有才之师。作为一名教师或准教师，要自觉学习周恩来精神涵养才气，珍惜光阴、坚持学习，积累扎实学识，做到“腹有诗书气自华”，跟上“学为人师”的教育变革时代要求。

学习周恩来精神涵养仁气。师者仁心，仁者爱人。教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。苏联教育家苏霍姆林斯基说过“，热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”机器只有芯片，而人类有伟大的心和爱。面对未来的孩子，除了智商、情商以外，我们更需要培养爱商。只有这样，我们的孩子才不会被机器所取代，才不会在变革中被淘汰。习近平总书记指出“，周恩来同志是热爱人民、勤政为民的杰出楷模”。周恩来总理一生始终怀着一颗爱民为民的赤诚之心“，俯首甘为孺子牛”“，甘为人民公仆，甘做人民勤务员”。周恩来总理告诫我们“下山不忘山，进城不忘乡”，“我们是从人民中来的，我们过去的胜利都是在人民的支援下取得的，不能忘本”，要坚持人民利益高于一切，心系人民，对人民群众保持高度热爱，急群众之所急，忧群众之所忧。作为培养未来师资的高等院校，要坚持把学习传承周恩来“热爱人民、勤政为民”精神，涵育学生仁气作为贯穿学生培养全过程的必修课，引导涵育学生真挚爱心，怀仁爱之心，成为“为中华之崛起教书育人”的有爱之师“。爱满天下，知行合一。”作为一名教师或准教师，要自觉学习周恩来精神涵养仁气，学会怀有一颗仁爱之心、乐学善教，努力成长为充满爱心的好老师。